

Обсужден
Протокол заседания педагогического совета
От 26.03.2022года №5

Протокол заседания Управляющего совета
От 30.03.2022ода №4

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» за 2021 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, на основании приказа директора школы №70от 30.03.2022г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года» проведена ежегодная процедура самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Мичуринская средняя общеобразовательная школа».

Отчет состоит из двух частей: первой, аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2021 год, и второй части, включающей результаты анализа показателей самообследования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Мичуринская СОШ»)
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Год основания	1945
Юридический адрес	188753, Ленинградская область, Приозерский район пос. Мичуринское ул. Первомайская д.1
Телефон	8-813-79- 67-168
Факс	8-813-67-169
e-mail	michur-prz@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	michurshkola.narod.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иванченко Екатерина Николаевна
Реквизиты лицензии	От 16.04.2014 № 034-14, серия 47ЛО01 № 0001889
Свидетельство об аккредитации	От 07.07.2014 № 073-14, серия 47 А01 № 0000233; срок действия: до 09 июня 2023 года
Реквизиты Устава	Постановление Администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район ЛО

	от 14.07.2015г. №2249
Статус в региональной и муниципальной системах образования	Наличие статуса инновационной площадки, тема «Инновационный процесс образования при введении ФГОС СОО»
Организации-социальные партнеры образовательного учреждения	ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум», МДОУ «Детский сад №13», ГБУДО «Центр «Ладога», ГАУЛО «Спортивная школа олимпийского резерва по горнолыжному спорту и фристайлу», МОУ «Раздольская СОШ», МКУК Мичуринское КДО, г/к « Красное озеро», МУДО « Сосновская школа искусств», МОУ ДОП Центр детского творчества г. Приозерска

МОУ «Мичуринская СОШ» (далее – Школа) расположена в Мичуринском сельском поселении Приозерского р-на Ленинградской области. Школа располагается в типовом здании на 350 мест. В школе обучаются дети из поселков Мичуринское, п. Светлое, д. Красноозерное, д. Раздолье, л/Борисово

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии со ст.26 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.2.1 Устава ОУ, утвержденного постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 14.07.2015г. № 2249).

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Основными функциями директора являются осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, определение совместно с управляющим советом стратегии развития школы, создание здоровых и безопасных условий обучения, организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы и другие.

Заместителями директора осуществляются функции по управлению образовательным процессом: информационная, оценочно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, мотивационная, контрольно-регулирующая. В 2020 году в связи с дистанционной работой и обучением в перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, оповещение учителей и сбор данных по результатам дистанционного обучения.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности определяются должностными инструкциями.

Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет, совет старшеклассников, Родительский Совет.

Работа всех коллегиальных органов управления в ОУ проводилась согласно нормативными документам и утвержденному плану работы на 2020-2021г. За 2020 -2021 уч. год было проведено заседаний Управляющего Совета- 4 шт., Совета родителей – 4 шт., совета старшеклассников - 4 шт. В 2021 году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой заседания коллегиальных органов управления проводились дистанционным режимом.

Система управления сформирована, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и содержание работы системы управления способствуют развитию образовательного учреждения и повышению качества образования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

1.3.1. Нормативно-правовая база:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- Указ Президента РФ от 2 апреля 2020 г. № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с последующими изменениями и дополнениями);
- ФГОС основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1891 (с последующими изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с последующими изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Приказ директора о переходе на дистанционное обучение\$
- Приказы об утверждении годового календарного учебного графика, образовательной программы и др.
- Программа развития образовательного учреждения, утвержденная приказом №208 от 31.08.2018г.

1.3.2. Характеристика контингента обучающихся.

- общее количество обучающихся- 174, общее количество классов – 12;
- количество обучающихся с ОВЗ-9, с инвалидностью-2,
- количество обучающихся по формам получения образования (очная-168, семейная-2, самообразование-1, на дому по медицинским показаниям-2, сетевая-12).

1.3.3. Режим образовательной деятельности (с учетом дистанционного обучения)

- сроки учебного времени

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2021 года;

Окончание учебного года в 1-8,10 классах - 28 мая 2021 года, для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Учебный год на уровне основного общего образования делится на четверти:

	Дата		Количество учебных дней за учебный период
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09	25.10	39
2 четверть	05.11	27.12	37
3 четверть	11.01	21.03	49
4 четверть	29.03	28.05	45
Количество учебных дней за год			170

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10	03.11	9
Зимние	28.12	10.01	14
Весенние	22.03	28.03	7
Летние	31.05	31.08	95
Общее количество каникулярных дней			30+95=125

- продолжительность уроков 40 минут;

- расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

- режим организации дополнительного образования соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10-11 классов.

На сайте МОУ «Мичуринская СОШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
--------------------	-------------------	------------

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<...>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<...>	<...>

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году:

1. Направлено уведомление в управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработан график входа учеников (использовано два входа) в учреждение, разграничены потоки движения обучающихся на пути в раздевалки, столовую и в учебные кабинеты.
3. Подготовлено новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
8. Приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Мичуринская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Мичуринская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

О профилях обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса были сформирован универсальный профиль, в 11 классе технологический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	3
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	7

Об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

В 2021 году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ (5%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.2		2			2		1	2	-	-	-	7
УО легкая	-											
Итого			1	1	-					-	-	2
Дети-инвалиды			1	1								2
С ОВЗ на дому			1	1								1
Рекомендован учитель-дефектолог	2	1	1	2		1	2					9
Рекомендован педагог-психолог	2	1	1	2		1	2					9

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

15 (75%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее

эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- С образовательными организациями и центром детского творчества.
- С профессиональными учреждениями образования.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

1.3.4. Образовательные программы.

В образовательном учреждении реализуются:

- основные общеобразовательные программы в соответствии с уровнем образования:

Уровень образования	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации	Приказ по учреждению
I уровень - начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Приказ от 28.08.2021 г. №190
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ		
II уровень – основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	
	адаптированная основная общеобразовательная программа Основного общего образования обучающихся с ОВЗ		
III уровень – среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	

- индивидуальные образовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;
- техническая; – социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.

МОУ «Мичуринская СОШ» система дополнительного образования представлена работой 15 кружков.

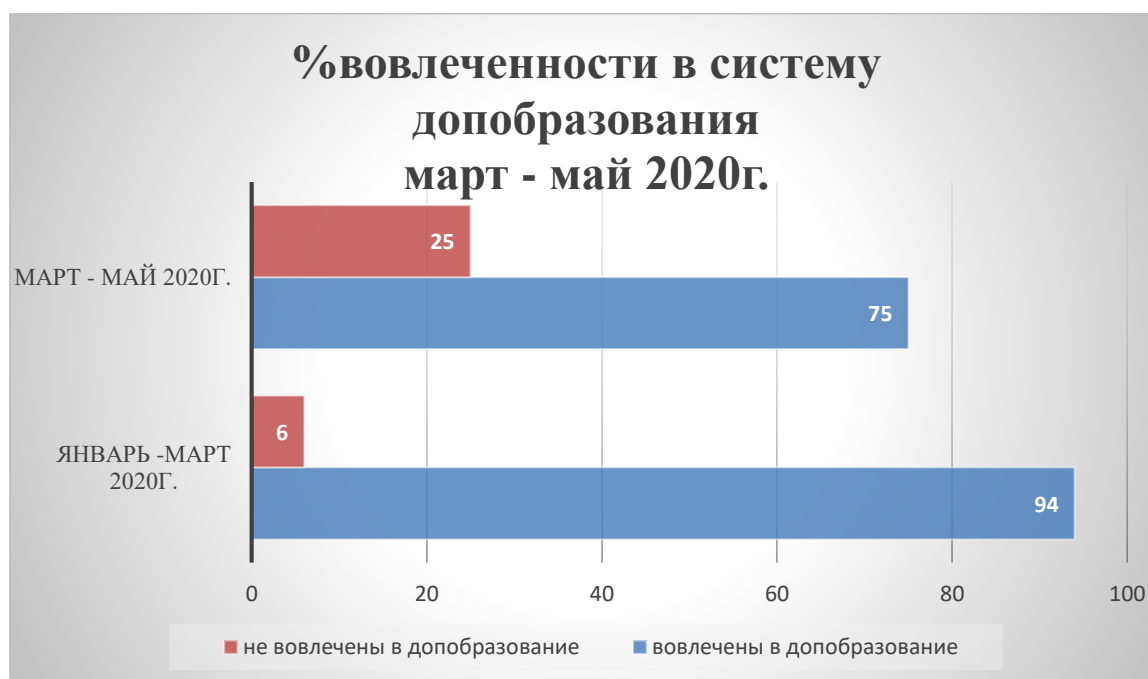
Общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования Школы составило в 2018г. – 86%, 2019г. -94% Численность обучающихся, занятых в системе дополнительного образования вне школы - в 2018 г. – 56%, 2019г. – 57%. Выбор профилей дополнительного образования обучающихся осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

1.3.5. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся
1.	Основные общеобразовательные программы:	174
	начального общего образования	81
	адаптированная программа начального общего образования	5
	основного общего образования	70
	адаптированная программа основного общего образования	6
	среднего общего образования	12
2.	Количество обучающихся по индивидуальным образовательным	2

	программам, из каких классов	3,4 класс
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:	
	социально- педагогической направленности	120
	художественной направленности	60
	естественно-научной направленности	45
	технической направленности	0
	туристско-краеведческой направленности	15
	физкультурно-спортивной направленности	25

Во второй половине 2020/2021 учебного года анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Следует также отметить учет родительского мнения: что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.



1.3.6. Организация внеурочной деятельности.

В 2021 году внеурочная деятельность на базе МОУ «Мичуринская СОШ» была организована 8 программами внеурочной деятельности по 4 направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после

уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

1.3.7. Основные направления воспитательной работы:

Цель воспитательной работы школы в 2020-2021 уч. году - формирование внутренне свободного, нравственного и социально адаптированного человека, способного к анализу и самоанализу, к принятию самостоятельных решений, способного создавать материальные и духовные ценности. Воспитательная работа в МОУ «Мичуринская СОШ» реализуется через комплексную программу «Школа жизни». В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой реализовать в полном объеме план воспитательной работы ОУ не удалось. Мероприятия, акции, конкурсы проводились в дистанционном формате, что не всегда позволяло организовать 100% вовлеченность обучающихся 1-11 классов.

1.3.8. Особенности образовательного процесса

- характеристика дистанционной формы обучения;

В 2021 году часть образовательных программ педагоги школы реализовывали с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения		
Дневник.ру	Dnevnik.ru	Дневник.ру – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется только компьютер с доступом в интернет. Дневник.ру решает задачи бумажного дневника и даже больше: расписание, домашние задания, все выставленные оценки, материалы, используемые в ходе уроков, средний балл, темы пройденных и будущих уроков, комментарии преподавателя.
Google Класс	https://classroom.google.com/	Класс – это бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем. Сервис разработан для преподавателей с целью организации занятия и эффективного учебного взаимодействия с учащимися.

Российская электронная школа	http://resh.ed.u.ru/	«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.
Учи.ру	https://uchi.ru/	Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС. Содержит более 30 000 заданий в игровой форме, разработанных профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу. Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности.
Онлайн школа Фоксфорд	https://foxford.ru/	Онлайн-подготовка школьников 3 — 11 классов к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально.
Урок цифры	https://dataleson.ru/	«Урок цифры» дает хорошую теоретическую базу и наглядную практическую подготовку в вопросах безопасного использования и развития навыков в онлайн среде. Данные уроки будут полезны и интересны как самим школьникам, так и их родителям.
Видеоуроки на youtube.com	https://www.youtube.com	На видеохостинге youtube.com размещено огромное количество видеоуроков, найти которые можно по названию школьного предмета (ввести название в строку поиска).
Средства для организации учебных коммуникаций		
Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»		Эффективный инструмент проведения дистанционных уроков Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео.
Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)		

Общий вывод по разделу:

Самообследованием установлено, что в Школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, соответствует требованиям законодательства РФ. Обеспечивается доступность образования за счет реализации различных типов и видов общеобразовательных программ.

В целом образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

МОУ «Мичуринская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального

общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Мичуринская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

1.4.1. Анализ успеваемости и качества обучения

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год (кол-во/класс)	2019/20 учебный год (кол-во/ класс)	2020/2021 учебный год (кол-во/класс)	На конец 2021 года (кол-во/класс)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	79	89	86	87
	– основная школа	77	76	76	78
	– средняя школа	3	11	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	0	0	0
	– в основной школе				
	– средней школе	1	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что в школе стабильный контингент обучающихся, динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильная.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	16	70	1	4,3	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	38,7	52,4	3	9,7	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	11	55	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	24	39,2	5	6,8	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Успеваемость обучающихся начальной школы составляет 100%, качество составляет 39 %, что выше прошлогоднего показателя на 3%. Количество обучающихся на «отлично» составляет 5 человек. ВПР по русскому языку и математике выполнили со 100% успеваемостью и качеством знаний 54% и 74,7% соответственно. По итогам ВПР выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Наблюдается положительная динамика по всем УУД, в среднем на 9,5% за год.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	1	6,25	2	12,5	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	22		0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Основную школу обучающиеся закончили успешно, успеваемость составила 99,4% (т.к. один девятиклассник не сдал экзамен по математике), все обучающиеся 5-8 классов переведены в следующий класс, качество составило 43,7%, что выше прошлогоднего показателя на 13,3%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в

качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33,3	3	33,3	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	3	17	0	0	0	0

Выводы:

Успеваемость в средней школе составляет 100%, качество составляет 75%. 2 обучающихся 11 класса получили медаль «За особые достижения в обучении». Работа педагогического коллектива была направлена на подготовку обучающихся к итоговой аттестации, выявление отклонений от запланированного результата для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса.

1.4.2. Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР март-май 2021 год

класс	РУ	5	4	3	2	успева	качеств	подтвер	повыси	понижили	всего
						ем	о	дили	ли		
						%	%	Чел/%	Чел/%	Чел/%	
4 класс	06.04,08.04	1	13	3	1	94	77,8	15/83,4	2/11	1/5,6	18
5 класс	19.04-23.04	2	4	5	0	100	54,5	10/90,9	1/9,1	0	11
6 класс	19.04-23.04	0	4	6	3	77	31	9/69	1/8	3/23	13
7 класс	05.04-09.04	0	6	5	2	84,6	46,1	9/69	0	4/31	13
8 класс	05.04-09.04	0	2	5	1	87,5	25	6/75	1/12,5	1/12,5	8
	Итого:					88,62	46,9	77,46	8,12	14,42	
класс	МАТЕМАТ										
4 класс	13.04.2021	5	10	4	0	100	79	13/68	5/26	1/6	19
5 класс	12.04-16.04	3	3	4	0	100	60	9/90	0	1/10	10
6 класс	12.04-16.04	0	5	7	1	92,3	38,5	10/77	0	3/23	13
7 класс	12.04-16.04	0	3	12	0	100	20	12/80	0	3/20	15
8 класс	12.04-16.04	1	3	5	0	100	44	7/77,8	0	2/22,2	9
	Итого:					98,5	48,3	78,56	5,2	16,24	
класс	БИОЛОГИЯ										
4 класс	ОМ 20.04	0	17	2	0	100	89,5	16/84,2	0	3/15,8	19
5 класс	05.04-09.04	2	4	5	0	100	54,5	7/63	1/9,1	3/27,39	11
6 класс	12.04-18.04	0	4	8	0	100	33	9/75	0	3/25	12
7 класс	29.03-02.04	0	9	4	1	93	64,3	10/71,4	0	4/28,6	14
	Итого:					98,25	60,3	73,4	2,3	24,3	
класс	ГЕОГРАФ										
6 класс	19.04-25.04	1	7	6	0	100	57,1	13/93	1/7	0	14

7 класс	05.04-09.04	0	9	4	1	92,9	64,3	10/71,4	-	4/28,6	14
	Итого:					96,5	60,7	82,2	3,5	14,3	
класс	ФИЗИКА										
7 класс	19-23.04	0	8	7	1	93,8	50	14/87,5	0	2/12,5	16
класс	ИСТОРИЯ										
5 класс	29.03-02.04	1	5	5	0	100	54,5	8/72,7	3/27,3	-	11
6 класс	19.04-25.04	0	5	6	1	91,7	41,7	10/83,4	1/8,3	1/8,3	12
7 класс	19.04-23.04	0	8	3	0	100	72	10/91	1/9	0	11
8 класс	10.05-16.05	4	3	1	0	100	87,5	6/75	2/25	0	8
	Итого:					98	63,9	80,5	17,4	2,1	
класс	ОБЩ										
7 класс	12.04-16.04	1	7	6	1	93,3	53,3	13/86,7	0	2/13,3	15
класс	ХИМИЯ										
8 класс	10.05-16.05	0	6	3	1	90	60	7/70	1/10	2/20	10
класс	ИН.ЯЗ										
7 класс	29.03-02.04	0	4	7	3	78,6	28,6	10/71,4	-	4/28,6	14
	Итого:										

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся подтвердили отметки за год.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Административные решения:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.
2. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

1.4.3. Результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (ГИА-9) в 2021 году, проведена в соответствии с Порядком проведения и особенностями проведения в 2021 году, в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня. Всего обучающихся 9 класса, зарегистрированных в региональной информационной системе в 2021 году 15 человек. Допущены к ГИА-15 чел.

Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по предметам математика и русский язык в формате ОГЭ. Участников ОГЭ-15 чел.

Экзамены в 9 классе прошли в основной период на базе ППЭ 1407. При проведении экзаменов по предметам русский язык и математика были использованы технологии сканирования экзаменационных материалов в специализированном программном обеспечении. Экзамены в резервные сроки по обязательным предметам ОГЭ (математика) проведены на базе ППЭ-

1403_СОШ№5. Технологических, информационно-организационных сбоев, а также нарушения порядка проведения ГИА-9 не зафиксировано. Удалений с экзаменов нет, апелляций нет.

Результаты по предметам:

Русский язык ОГЭ «2»-0; Средний балл-24,53 (район 23,21); Средняя отметка-3,8 (район 3,7)

Математика ОГЭ «2»-2; Средний балл-12,6 (район 13,48); Средняя отметка-3,3 (район 3,35)

Количество обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, не прошедших ГИА-9 в основной период-2 чел. или 13,3% (район 8,4%) от числа участников ГИА. Имеют право участвовать в дополнительном этапе ГИА-9 в сентябре 2 чел. Мониторинг выбора дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании в основной период ГИА-9: По заявлениям родителей Жук А. и Курбатов И. оставлены на повторное обучение.

Корреляция в %

предмет	Подтвердили годовую отметку %	Понизили годовую отметку %	Повысили годовую отметку %
Математика	86,7	13,3	
Русский язык	93,3		6,7

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2021 г. проводилась в соответствии с нормативными документами федерального уровня и регионального уровня, в том числе в соответствии с особенностями проведения ГИА-11 в 2021 году. ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ с обязательным предметом русский язык с участием выпускников, планирующих поступление в высшие учебные заведения. В ЕГЭ приняли участие 9 чел. ГИА-11 в ППЭ-32 на базе МОУ СОШ№5 проведена в штатном режиме, без технических сбоев и замечаний по процедуре.

2 чел. медалистов получили более 70 б. по русскому языку в формате ЕГЭ, прошли минимальный порог баллов по всем выбранным предметам.

В 2021 году на 100 баллов сдал ЕГЭ выпускник Каппушев Р. по истории.

Результаты ОГЭ: Русский язык: участников ЕГЭ-9 чел., средний балл-50,67 (район 43,86), средний тестовый балл составил-83,56 (район 72,72). Число высокобалльников 3, что составило 33,3%. Наивысший баллы 98 Тимофеев Ф., 94 Шанин Г., 92 Андреев Е.

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. отметка	Ср. балл
Математика	15	0	7	6	2	86,7	46,7	3,3	12,6
Русский язык	15	4	4	7	0	100	53,3	3,8	24,53
Информатика	1	0	1	0	0	100	100	4,0	
Биология	3	0	3	0	0	100	100	4,0	
География	9	0	8	1	0	100	88,9	3,9	21,67
Обществознание	2	1	1	0	0	100	100	4,5	32

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Первичный балл	Средний балл	Подтвердили годовую отметку %	Понизили годовую отметку %	Повысили годовую отметку %
Информатика	2	21,5	79	100		
Англ. язык	1	65	65	100		
Математика проф.	6	14,5	68,3	100		
Русский язык	9	50,67	83,56	93,3		6,7
Литература	1	48	71	100		
Химия	2	50,5	87	100		
Обществознание	3	50,67	79,67	93,3		6,7
Биология	2	38	65,5	100		
Физика	1	32	61	100		

История	1	56	100	100		
---------	---	----	-----	-----	--	--

Планируемые задачи на 2022 год (с учетом выполнения задач по мероприятиям в Дорожной карте по подготовке к ГИА 2021 г.).

- обеспечить штатный режим проведения ГИА-2022;
- организовать подготовку пунктов проведения экзаменов ГИА-9 для использования технологий печати и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ;
- спланировать и провести в 2021-2022 учебном году мероприятия по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты **объективной** оценки образовательных результатов обучающихся.
- обеспечить информационно-методическое сопровождение мер по подготовке к ГИА обучающихся, составляющих «группу риска» по русскому языку и математике.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения учащихся за 2020/21 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2021.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2021/22 учебном году.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в **форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов** об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Осуществлять контроль за объективностью оценивания образовательных результатов.
- 4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2021/22 учебном году.

1.4.4. Качество организации образовательной деятельности

	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (на конец 2020 года)
Результаты участия Школы в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м),	М – 18 Р – 3 Ф – 3	М – 19 Р – 2 Ф – 0	М – 17 Р – 2 Ф – 3

регионального (р), федерального (ф) уровней			
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	ИОМ реализован для обучающихся 11 класса в целях подготовки к ГИА		
Эффективность системы профориентации	Осуществляется сетевое взаимодействие с ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» и выпускники 9 класса продолжают обучение по различным специальностям		
Инновационная активность			В связи с введением ФГОС СОО обновляются: технологии, методы, средства организации педагогического процесса

1.4.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин и т.д.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, ВСОШ	47 участников, 6 победителей и призеров	49 участников, 12 победителей и призеров	51 участник, 4 победителя и призера
Данные о достижениях участников соревнований, спартакиада по лыжным гонкам	2 место	2 место	1 место

Выводы по разделу: Обучающиеся МОУ «Мичуринская СОШ» принимают активное участие в различных конкурсах, акциях, соревнованиях, например, «Дорога и мы», конкурс «Юных экскурсоводов», конкурс отрядов ЮИД, игры на базе Ромбус, «Математический турнир» и т. д. В интеллектуальном конкурсе «Что? Где? Когда?» обучающиеся 10 класса заняли второе место. В турнире «Шаг в математику» команда обучающихся заняла первое место. Заняли первое место в конкурсе «Юных экскурсоводов». Писали географический, этнографический и правовой диктанты. Находясь на дистанционном обучении обучающиеся также принимали участие в конкурсах онлайн.

1.5. Востребованность выпускников школы

1.5.1. Данные о выпускниках 9-го класса

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО среднего проф-я	прочие
2018	18	4	0	14	0
2019	16	10	0	6	0
2020	13	3	0	10	0
2021	15	7	0	7	1-повторное обучение

1.5.2. Данные о выпускниках 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования (в том числе о продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю), а также о трудоустройстве выпускников:

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО (в том числе по профилю)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Прочие

2018	4	3	1	0	0	0
2019	3	2	1	0	0	0
2020	2	1	1	0	0	0
2021	9	7	2	0	0	0

Выводы по разделу:

Выпускники 9 класса продолжили свое образование в средних учебных заведениях (46,7%) или продолжили обучение в 10 классе своей школы (46,7%).

Выпускники 11 класса продолжили свое образование в высших учебных заведениях (77,8%) или средних учебных заведениях (22,2%).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 5 – внешние совместители. В школе работает 1 молодой специалист: учитель начальных классов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа. Кроме того, педагоги, у которых образование не соответствует занимаемой должности проходят профессиональную переподготовку.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный;
- регулярно педагоги образовательной организации проходят переподготовку;
- в Школе организована система наставничества;
- в Школе создана система работы на создание условий для творческой работы педагогов. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов; Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки: - недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- отсутствуют публикации учителей в методических сборниках, отсутствует личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи: повышение квалификации педагогов, усиление методической работы по направлениям: «Школа молодого педагога», стабильная деятельность учителей-наставников, мастер-классы опытных учителей.

	2018-2019	2019-2020	202-2021
Кадровое обеспечение	18 чел.	20 чел.	20 чел.
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей			

Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	22%	15%	15%
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	44%	50%	50%
Педагоги с высшим образованием (%)	78% (14 чел.)	65% (13 чел.)	65% (13 чел.)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	78% (14 чел.)	65% (13 чел.)	65% (13 чел.)
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	22% (4 чел.)	35% (7 чел.)	35% (7 чел.)
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	22% (4 чел.)	35% (7 чел.)	35% (7 чел.)
Молодые специалисты	3	4	3
Педагогический стаж до 5 лет	11%	20%	20%
Педагогический стаж свыше 30 лет	22%	30%	30%
Педагоги в возрасте от 55 лет	28%	35%	35%
Обучение по ДОП	95% за последние 5 лет	95% за последние 5 лет	99% за последние 5 лет

- дефицит кадров: в школе работают 5 учителей-совместителей, поэтому дефицит кадров по следующим предметам: информатика, физика, биология, химия, география.
- педагоги постоянно повышают свою квалификацию, так за год пройдено более 41 КПК и 4 человека прошли переподготовку по учебным предметам и доп. образованию.
- повышение квалификации, связанное с переходом на дистанционное обучение – 10 человек;
- совершенствование ИКТ-компетенций и применение цифровых технологий – 8 человек.

Об ИКТ-компетенциях.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали: 42% педагогов начальной; 32% — основной; 28% — средней школы; 32% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций; 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной; 18% — основной; 12% — средней школы; 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций; 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов — вновь поступившие на работу в МОУ «Мичуринская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

О формировании функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических

кадров.

30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий; **17%** не видят значимости в применении такого формата заданий; **23%** педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Выводы по разделу:

В школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (Морозова А. А. – учитель начальных классов, Алексеева И. И. – учитель физической культуры, Марфина Н. В. – заместитель директора по безопасности); кадровый потенциал Школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог».

1.7. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3984 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3894 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3894	2139
2	Педагогическая	210	90
3	Художественная	7496	1473
4	Справочная	385	190
5	Языковедение, литературоведение	190	81
6	Естественно-научная	295	75
7	Техническая	115	36
8	Общественно-политическая	75	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019 № 632. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115; МФУ с возможностью выхода в Интернет. Также организованы посадочные места для посетителей в количестве 12. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<http://michurshkola.narod.ru/index/biblioteka/0-149>). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Полный перечень материально-технического обеспечения расположен

на сайте ОУ (http://michurshkola.narod.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-108).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал. В образовательной организации с целью обеспечения безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации:

- предусмотрены дополнительные воспитательные, информационно – просветительские и иные меры, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся,
- регулярно проводится индивидуальная и коллективная психолого – педагогическая работа, направленная на выявление проблемных ситуаций и их решение,
- работает психологическая служба, школьная служба примирения (служба школьной медиации),
- организовано дежурство администрации образовательной организации.

Работа в школе по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся ведет в соответствии с календарным учебным графиком, планом работы службы сопровождения школы (социальный педагог и психолог), Подпрограммой «Здоровье» программы развития школы на 2018-2022 у.г.» и планом воспитательной работы на текущий учебный год (выезды, фестивали, лекции, круглые столы и т.п.) По итогам проводимых мероприятий проводится диагностика и (или) создаются отчеты в рамках ВШК. Работа с учащимися осуществляется по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ГИА.

А так же: ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их значительно уменьшилось в сравнении с прошлым годом. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей. По запросам (как со стороны кл.руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.) Результативность работы просматривается через следующие показатели: пропуски уроков по болезни снижаются ежегодно, снижение составляет 2-3%; предупреждение травматизма и несчастных случаев – случаи не зафиксированы за последние два года; отсутствуют дети, имеющие трудности в обучении по состоянию здоровья. Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества учащихся по группам здоровья, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья.

Выводы по разделу: Материально-техническое оснащение МОУ «Мичуринская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, но ОУ нуждается в капитальном ремонте. ОУ стоит на реновацию в 2021-2022 гг. Проект реновации позволит улучшить материально-техническое обновление МОУ « Мичуринская СОШ».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «Мичуринская СОШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». В Школе утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 28.08.2020 г. приказ № 190.

Организация контроля за реализацией внутренней системы оценки качества образования

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
I. Качество результатов образовательного процесса						
1	Предметные	Анализ	Доля обучающихся,	Конец	Аналитическ	Директор,

	<p>результаты обучения</p>	<p>результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля</p>	<p>которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p> <p>Результаты обучающихся по результатам административного контроля.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).</p> <p>Результаты</p>	<p>четверти, учебного года</p>	<p>ая справка, приказ</p>	<p>заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p>
--	-----------------------------------	---	--	--------------------------------	---------------------------	---

			независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).			
2	Метапредметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) Сравнение с данными независимой диагностики.	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Мониторинговое исследование	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Мониторинговое исследование	Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, участвовавших в	Конец учебного года	Аналитическая справка, приказ, протоколы заседаний МО	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

			спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.			
5	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Анонимное анкетирование	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, классные руководители
II. Реализация образовательного процесса.						
1	Основные образовательные программы	Экспертиза	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора
2	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	Начало учебного года	Утверждённый учебный план Справка по итогам проверки	Заместитель директора
3	Программа развития образовательного учреждения	Экспертная оценка	Результаты реализации предыдущей программы развития	Август-сентябрь	Программа развития образовательного учреждения	Директор, Заместитель директора
4	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Экспертная оценка Анонимное анкетирование	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве.	Конец учебного года	Результаты самообследования Результаты анкетирования	Заместитель директора

5	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому</u> предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора
6	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

О качестве содержания образования

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 3 измерения в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 3 измерения в год;
- оценка качества ресурсов – 1 измерение;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты.

Об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 80%.

Выводы по разделу: Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МОУ «Мичуринская СОШ» по итогам 2020-2021 учебного года удовлетворительными. В 2021-2022 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

ЧАСТЬ 2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	174	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	86	человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	76	человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12	человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	76/43,7	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,6	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,3	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,7	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,7	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22,2	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115/63,5	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/10	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	12/6,8	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	51/28,8%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	12/6,8%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	человек

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/65%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/65	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/25	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/35	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/99	человек/%
1.29.1	Высшая	3/15	человек/%
1.29.2	Первая	10/50	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/20	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/80	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/80	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	20/100	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90	человек/%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,2	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	Да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	174/100%	Человек/%

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» два педагога школы являются экспертами мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2021 году по компетенциям ветеринария и физическая культура. В 2021г. в рамках чемпионата «Абилимпикс» двое обучающихся школы являлись участниками данного чемпионата на базе ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум», трое педагогов школы являлись экспертами данного чемпионата. В декабре 2021г. школа начала подготовку к участию в чемпионате «WorldSkillsЮниор».

Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ОТЧЕТУ:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

На базе ОУ функционируют коллегиальные органы управления.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (в 2021г. был выбран технологический профиль). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих

способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Школа принимает активное участие в реализации сетевых проектов и инновационной деятельности.

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- привлечение педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования;
- обеспечение взаимодействия науки и практики образования;
- создание мониторинга инновационной деятельности

Анализ результатов обучения за 2020/21 учебный год позволил выявить повышение качества образования на 14% в начальной школе, на 1,2% в основной школе, на 2% в средней школе. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 7,9%.

Пути решений:

Учителям-предметникам:

Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

Классным руководителям:

Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

Руководителям ШМО:

Проанализировать результаты обучения учащихся за 2020/21 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2021.

Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2021/22 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

1. Осуществлять контроль за объективностью оценивания образовательных результатов.

2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2021/22 учебном году.

работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Выводы:

Выявлена необходимость указать замечания при заполнении электронного журнала ГИС СОЛО, полученные в Предписании органов надзора об устранении выявленных нарушений требований законодательства в образовании: в нарушении пункта 10 части 3 статьи 28 Закона образования в ОО установлены факты формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости и выставление необъективных отметок. Не прослеживается принятие конкретных управленческих решений, способствующих эффективному управлению качеством образования.

Система оценивания в школе выстроена, не все педагоги ей следуют, наблюдается необъективное выставление отметок за четверть и за год. В рамках плана работы ВСОКО в 2021/22 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2020/21 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год.

Цели и задачи на 2021/22 учебный год

Цель работы школы в 2021/22 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2021/22 учебный год: совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и **готовность перейти на новые в 2022 году;**
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся и соблюдения **объективности оценки результатов обучения учащихся;**
- реализация проекта реновации ОУ с целью улучшения материально-техническое обновление МОУ «Мичуринская СОШ»;
- Организовать работу по созданию технических возможностей внедрения ЭОР в образовательной организации (увеличению трафика поставки Интернет), - оказанию методической помощи педагогам при использовании ЭОР, - контролю использования педагогами ЭОР в образовательном процессе

Директор МОУ» Мичуринская СОШ»

_____ Е.Н. Иванченко